

**PERBEDAAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK)
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
KELAS REGULER DENGAN KELAS RSBI DITINJAU DARI GENDER
(Penelitian Terhadap Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta
Tahun Akademik 2010/2011)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh:

RATNA ANGGRAINI

A 410 070 141

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PERBEDAAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK)
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
KELAS REGULER DENGAN KELAS RSBI DITINJAU DARI GENDER
(Penelitian Terhadap Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta
Tahun Akademik 2010/2011)**

Diajukan Oleh:

RATNA ANGGRAINI

A 410 070 141

Disetujui Untuk Dipertahankan Dihadapan

Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Idris Harta, MA Ph.D

Tanggal Persetujuan :

Drs. Ariyanto, M.Pd

Tanggal Persetujuan :

PENGESAHAN

**PERBEDAAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK)
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
KELAS REGULER DENGAN KELAS RSBI DITINJAU DARI GENDER
(Penelitian Terhadap Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta
Tahun Akademik 2010/2011)**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

RATNA ANGGRAINI

A 410 070 141

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada tanggal 3 Agustus 2011
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Diterima

Susunan Dewan Penguji:

1. **Idris Harta, MA Ph.D** ()
2. **Drs Ariyanto, M. Pd** ()
3. **Dra. Sri Sutarni, M. Pd** ()

Surakarta, Agustus 2011
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Pd

NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

RATNA ANGGRAINI
A 410 070 141

MOTTO

"Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamu orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman"

(Terjemahan QS. Ali Imran : 139)

"dan sesungguhnya akhir itu lebih baik bagimu dari permulaan"

(Terjemahan Qs. Adl-Dhuha : 4)

*"Sesungguhnya kesabaran tidak akan pernah ada batasnya
jika kita saling memahami satu sama lain"*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah dan karunia Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi:

- Bapak dan ibu tercinta. Yang tak henti-hentinya memanjatkan doa, kasih sayang dan dukungannya selama ini. Untuk perjuangan panjangnya dan tanggung jawab yang begitu besar.
- Kedua saudaraku. Mbak Retno 'n dik Ratih yang selalu support disetiap tapak kaki dan keputusan yang aku ambil.
- Sahabat-sahabat terbaik_Q. Nduk iwuL, jeng Niken, mbk Putri, mbk Intan, dan uLa uL makasih untuk persahabatan selama ini. Sebuah anugrah yang indah berada diantara kalian.
- Teman pendukung_Q. pho, mas aL, 'n Bay yang telah memberi bantuan selama aku kuliah di sini. Juga untuk sahabat2_Q, dhe' frendy, dhe' ratna dan ndaa Kyky yang selalu menyemangati dalam setiap langkahku.
- Teman-teman seperjuangan angk't'07 Math' kelas C, yang selalu bersama-sama dan kompak melewati indahnya masa-masa kuliah selama ini. Thank's all.
- Almamater tercinta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur, penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT, karena tanpa ridho dari-Nya mustahil karya ilmiah ini dapat terselesaikan. Salam serta shalawat semoga selalu tercurah kepada Uswatun Khasanah Rasulullah SAW serta umatnya yang berpegang teguh di dalam agama-Nya.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak, penelitian ini tidak akan dapat terlaksana, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian ini.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya serta telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di kampus kita tercinta ini.
3. Idris Harta, MA Ph.D, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Drs. Ariyanto, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah dengan ikhlas membimbing, mengarahkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Apabila dalam penulisan karya sederhana ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangannya, penulis dengan lapang dada menerima kritikan dan masukan berupa apapun dari para pembaca. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7

B. Tinjauan Teori	
1. Gender	8
2. Rintisan Sekolah Bertaraf Internasional	9
3. Prestasi Belajar	13
4. Indeks Prestasi	18
C. Kerangka Berfikir	19
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subyek Penelitian	24
D. Definisi Operasional Variabel	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisa Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	37
B. Pengujian Prasarat Analisis	41
C. Uji Hipotesis Penelitian	43
D. Pembahasan Hasil Analisis Data	45
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	48
B. Implikasi	49
C. Saran	49

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN.....	51
---------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	24
Tabel 3.2 Rangkuman Anava Dua Jalur	36
Tabel 4.1 Gender Mahasiswa	37
Tabel 4.2 Hasil Pengelompokan Data IPK Kelas RSBI	38
Tabel 4.3 Hasil Pengelompokan Data IPK Kelas Reguler	39
Tabel 4.4 Hasil Pengelompokan Data IPK Mahasiswa Perempuan	40
Tabel 4.5 Hasil Pengelompokan Data IPK Mahasiswa Laki-Laki	41
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 4.7 Hasil Perhitungan Homogenitas	42
Tabel 4.8 Rangkuman Anava Dua Jalan dengan Sel Tak Sama	43
Tabel 4.9 Rangkuman Rataan Antar Sel dan Rataan Marginal	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	21
Gambar 4.1 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi IPK Kelas RSBI	38
Gambar 4.2 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi IPK Kelas Reguler	38
Gambar 4.3 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi IPK Mahasiswa Pr.....	40
Gambar 4.4 Grafik Histogram Distribusi Frekuensi IPK Mahasiswa Lk.....	41
Gambar 4.5 Profil Efek Sistem Penyelenggaraan Pendidikan dan Gender terhadap IPK	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Mahasiswa	51
Lampiran 2 Data Induk Penelitian	53
Lampiran 3. Desain Anava Dua Jalan Sel Tak Sama	54
Lampiran 4 Ukuran Tendensi Sentral dan Ukuran Dispersi Data	55
Lampiran 5 Distribusi Frekuensi Data	57
Lampiran 6 Uji Normalitas	58
Lampiran 7 Uji Homogenitas	64
Lampiran 8 Pengujian Hipotesis	68
Lampiran 9 Tabel-Tabel Statistik	74

ABSTRAK

**PERBEDAAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK)
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
KELAS REGULER DENGAN KELAS RSBI DITINJAU DARI GENDER
(Penelitian Terhadap Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Surakarta
Tahun Akademik 2010/2011)**

Ratna Anggraini, A 410070141, Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 50 Halaman

Tujuan penelitian ini: memberikan gambaran tentang adanya perbedaan IPK antara mahasiswa RSBI dengan mahasiswa reguler ditinjau dari gender. Jenis penelitian ini deskriptif kuantitatif. Subyek penelitian yang dikenai tindakan adalah mahasiswa semester III Program Studi Pendidikan Matematika UMS yang berjumlah 56. Metode pengumpulan data melalui metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur dengan sel tak sama yang sebelumnya dilakukan uji prasarat analisis, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Hasil penelitian ini: (1) rerata IPK mahasiswa RSBI diperoleh 3,020, sedangkan rerata IPK mahasiswa reguler diperoleh 2,962 (2) harga statistik uji $F_B > F_{tabel}$, yaitu $8,165 > 4,027$ sehingga $F_B \in DK$ dengan demikian H_{0B} ditolak (3) harga statistik uji $F_{ab} = 0,060$ sedangkan $F_{tabel} = 4,027$, maka $F_{ab} < F_{tabel}$ sehingga $F_{ab} \notin DK$, dengan demikian H_{0AB} diterima. Kesimpulan penelitian ini adalah sistem penyelenggaraan pendidikan RSBI tidak menghasilkan IPK mahasiswa lebih baik dari reguler, perbedaan gender mempengaruhi perolehan IPK, dan tidak terdapat interaksi antara sistem penyelenggaraan pendidikan dan gender terhadap IPK.

Kata kunci: IPK, Reguler, RSBI, Gender.

